

Indicateurs de résultats de la SEP du LPO Pierre de Coubertin

Session 2017

A QUELS OBJECTIFS RÉPONDENT LES INDICATEURS DE VALEUR AJOUTÉE DES LYCÉES (IVAL) ?

Au niveau national :

- Rendre compte des résultats du système éducatif : une photographie, un **diagnostic des actions des lycées publics et privés**
- Mettre à disposition des **outils de pilotage** pour les recteurs et chefs d'établissements

Au niveau local :

- Mettre à disposition des **outils de pilotage** pour les recteurs et chefs d'établissements
- Apporter des **éléments de réflexion** pour les enseignants et les équipes éducatives
- Donner des **éléments d'information** pour les parents d'élèves

COMMENT CERNER L'ACTION PROPRE D'UN LYCÉE ?

Comment cerner l'action propre d'un lycée ?

Un seul indicateur ne suffit pas...

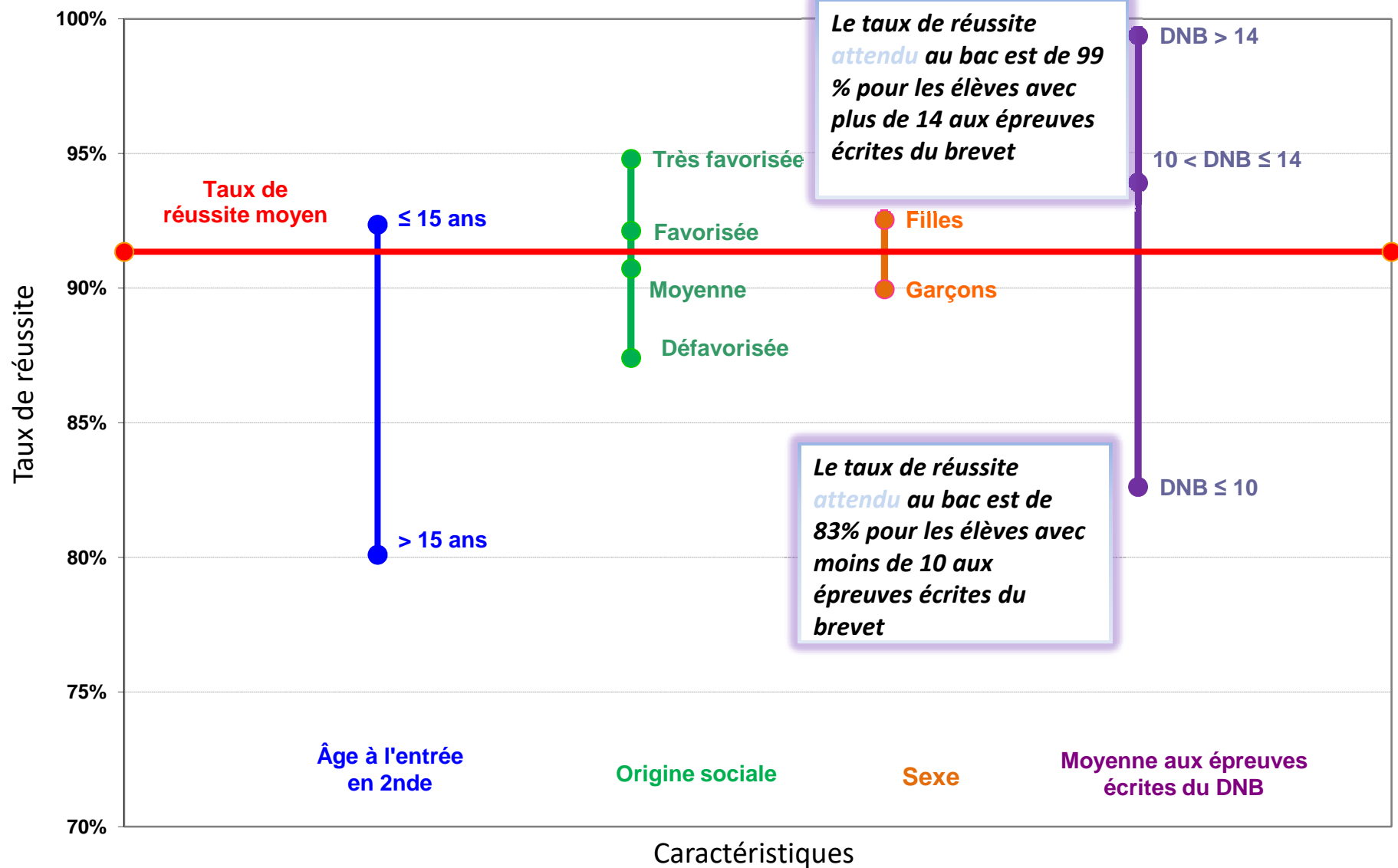
- Le **taux de réussite** au baccalauréat (nombre de bacheliers / nombre de présents au bac) est un indicateur classique, mais il ne porte que sur l'année de terminale.
- Le **taux d'accès au baccalauréat** (probabilité d'obtenir le bac à l'issue d'une scolarité entière dans le lycée, y compris en redoublant) dans l'établissement (depuis la 2^{nde} ou la 1^{ère}) rend compte de la manière dont le lycée accompagne ses élèves depuis leur entrée dans l'établissement.
- A partir de cette année, le **taux de mentions** (nombre de bacheliers avec mentions / nombre de présents au bac) vient compléter la photographie.

Ces indicateurs fournissent des **approches complémentaires** pour évaluer ce qu'apporte un lycée en matière d'accès au baccalauréat.

CES TAUX VARIENT EN FONCTION DU PROFIL DES ÉLÈVES ACCUEILLIS DANS L'ÉTABLISSEMENT

- **Les caractéristiques individuelles des élèves** (notes aux épreuves écrites du brevet, catégorie socio-professionnelle, retard scolaire) **déterminent statistiquement leurs résultats** (cf. graphique ci-après)
- **Or tous les lycées n'accueillent pas les mêmes profils d'élèves**
- **En conséquence, on s'attend logiquement à ce que certains lycées aient de meilleurs résultats au baccalauréat que d'autres :**
On peut ainsi calculer un taux « attendu » (de réussite, d'accès ou de mention) pour chaque lycée ou chaque filière.

EXEMPLE : LA RÉUSSITE AU BAC GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE



DU TAUX BRUT À LA VALEUR AJOUTÉE

Pour chacun des indicateurs sont ainsi calculés :

- Le taux constaté
- Le taux « attendu » (qui dépend des caractéristiques des élèves)

La valeur ajoutée s'obtient ensuite :

$$\text{Valeur ajoutée} = \text{Taux constaté} - \text{Taux attendu}$$

=> Un lycée a une **valeur ajoutée positive** si son taux constaté dépasse les valeurs « attendues », négative dans le cas contraire.

LE TAUX DE RÉUSSITE AU BACCALAURÉAT DE NOTRE ÉTABLISSEMENT

Il est possible d'intégrer votre tableau Excel :

- Cliquer dans « Insertion », puis « Objet »
- Dans la fenêtre ouverte, sélectionner « A partir d'un fichier » puis sélectionner votre fichier Excel

Taux de réussite au baccalauréat 2017				
Part de bacheliers parmi les élèves ayant passé le baccalauréat				
Série	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Nombre d'élèves présents au bac
Toutes séries professionnelles	86	79	+7	72

Dans l'établissement, **86% des 72 élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme**. Le taux de réussite attendu était de **79%** par rapport aux établissements comparables au plan national.

Le **taux de réussite de l'établissement est supérieur de 7 points au taux attendu** en référence nationale (valeur ajoutée).

LE TAUX D'ACCÈS AU BACCALAURÉAT

Taux d'accès de la seconde, de la première et de la terminale au baccalauréat 2017				
Probabilité qu'un élève obtienne le baccalauréat dans l'établissement s'il y est entré en seconde, en première ou en terminale				
Niveau	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Effectifs à la rentrée 2017
De la seconde au bac	80	63	+17	87
De la première au bac	82	73	+9	87

Un élève qui est entré en seconde à la SEP du LPO Coubertin a eu **80% de chances d'obtenir le baccalauréat** dans l'établissement. Le taux d'accès attendu est de **63%** par rapport aux établissements comparables au plan national.

Le **taux d'accès de la seconde au baccalauréat de l'établissement est supérieur de 17 points au taux attendu** en référence nationale (valeur ajoutée).

LE TAUX DE MENTIONS AU BACCALAURÉAT

Taux de mentions au baccalauréat 2017				
Part de bacheliers avec mentions parmi les élèves ayant passé le baccalauréat				
Série	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Nombre d'élèves présents au bac
Toutes séries professionnelles	46	37	+9	72

Dans l'établissement, **46% des 72 élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme avec mention**. Le taux de mentions attendu était de **37%** par rapport aux établissements comparables au plan national.

Le **taux de mentions de l'établissement est supérieur de 9 points au taux attendu** en référence nationale (valeur ajoutée).

INDICATEURS ET POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Plusieurs pratiques pédagogiques sont susceptibles de faire levier sur ces indicateurs qui doivent être interprétés à la lumière de la politique éducative de l'établissement, laquelle s'articule autour de :

- *Renforcement des liens avec les entreprises locales et la Maison des Compétences de la Caux Seine Agglomération pour proposer une formation toujours plus performante et motivante*
- *Accompagnement des élèves et des familles dans la construction d'un projet d'orientation motivé (renforcement des liens avec les BTS)*
- *Lutte contre le décrochage scolaire dans le cadre d'un dialogue renforcé avec les familles*
- *Attention particulière accordée au dialogue élève/famille/lycée (temps d'accueil personnalisé des élèves, moments réguliers de rencontres avec les familles...)*